

♪ レッスン部門在園生のコメントをご紹介します ♪



2025/7/29 神様 小6 ソルフェージュ
作曲家が何年生きたのかという事が気になります。
また、時代による髪型が変だなど感じます。

講師からのコメント

ソルフェージュの時間では、いつも短い既存の曲を聴いて、拍子を感じたり、真似して旋律を歌ったり、聞いたメロディーを楽譜に書きおこしたり、楽器について、作曲家について、その作曲家が生きた時代背景について説明をしています。すると音楽史が大好きになり「どうしてこの時代は？」などいろいろ疑問を持ちながら深めて音楽に興味をもってレッスンを受けています。



2025/7/25 橋村 恵人 中1 ピアノ
今年度から音楽園に入り、毎週、田中先生のレッスンを受けています。
田中先生のすごいところは、自分の表現を尊重し、その表現に合った弾き方をアドバイスしてくださることです。
おかげで、コンクールで賞がとれるようになりました。
これからも田中先生の下でたくさんの技術や表現を身に付けたいです。

講師からのコメント

橋村君とはまだ短い付き合いですが、一回一回のレッスンの吸収力がとてもすごいです。レッスンの最後に「何か質問はある？」と聞くと、練習で困っていることや曲の理解で悩んでいることを積極的に的確に伝えてくれます。向上心あふれる橋村君とこれからも一緒に頑張っていこうと思います。



2025/8/22 まりの 小1 ソルフェージュ
ソルフェージュで歌うことがたのしい。

講師からのコメント

グループでソルフェージュのレッスンを受けています。緊張しながらみんなの前で、たった一人で歌い指導を受けたり、全員でカデンツのハーモニーを歌ってお互いの声を聴きあって一つのフレーズを作ることもあります。まりのさんは、指導を受けたことをきちんと復習をして次のレッスンにくるのでどんどん歌が上手になっています。



2025/8/22 あや 小2 ソルフェージュ

ソルフェージュで音楽カルタをするのが好き。

講師からのコメント

イタリア語の楽語をかるたにすることによって覚えました。

勝ちたい思いが強く、早く覚えることができました。



2025/8/22 さわ 年長 ソルフェージュ

ソルフェージュで色々な音楽が聴けてうれしい。

講師からのコメント

今日はエルガーの威風堂々を聞きました。楽器、拍子、作曲家についてや曲

名の意味について知った後、メロディーを叩きながら歌いました。



2025/7/23 小黒 美樹 小6 ピアノ

基礎から学べる。

自分のレベルに合わせて練習できる。

音楽をやって、出来たことにより自身ができ、モチベーションが上がる。

講師からのコメント

いつも目標を持って頑張っていますね。

これからも一緒に楽しくピアノを続けていきましょう♪



2025/8/2 小4 ピアノ

谷ざき先生の表現が分かりやすく、そのおかげでピアノが上手になっていっています。



2025/8/3 黒木 結 中1 ピアノ

ほんの小さなことでもアドバイスをくださるので、いつも感謝しています。

さらに、アドバイスは具体的なのでとてもわかりやすいです。

これからもピアノの練習を続けて、もっと上達していきたいです。

講師からのコメント

中学生になって、学校生活と両立しながら頑張っていますね。

これからも楽しく続けてくださいね♪



2025/9/3 小1 ヴァイオリン
レッスンが楽しいです。
先生が好きです。

講師からのコメント

弾けない所を弾けるようになるまで何度も挑戦して練習するので、感心しています。いつも楽しそうにヴァイオリンを弾いているあんちゃん、これからも頑張ってくださいね。



2025/7/26 小1 ピアノ
一曲一曲丁寧にご指導ください、娘も上達を実感しているようです。
今後とも宜しくお願ひ致します。

講師からのコメント

これまでの練習、レッスン、コンサートを通じてできるようになったことがたくさんありますね。これからも一緒に頑張りましょう。



2025/8/5 小3 ピアノ
一年間先生に学び、とても上達しました。
これからもっと頑張って上手になりたいです。

講師からのコメント

毎週、とてもよく頑張って練習できていますね。自分の音もよく聞くことができるようになってきています。これから色々な曲に挑戦して、一緒に頑張りましょう。



2025/10/4 高2 声楽
専門的な音楽の知識について身に着けることができて楽しいです。
自分が成長していることを実感できてうれしいです。

講師からのコメント

4月から声楽を本格的に勉強して、歌うことが楽しく感じられるようになって良かったです。
私も嬉しいです。
目標に向かって一緒に頑張っていきましょう。